

Concurso Público para provimento dos cargos de servidores efetivos do  
Ministério Público do Estado do Acre (MPAC)

**RESPOSTA ESPERADA PRELIMINAR DA PROVA DISCURSIVA**

**Cargo: Analista Ministerial – Pedagogia**

**Questão 01**

---

A resposta esperada é aquela que, respondendo ao comando da questão, busca explicar e detalhar o que representa o SAEB e o IDEB, bem como é aquela que observa os nexos entre os dois. A resposta esperada, portanto, pontua que o SAEB se configura como um conjunto de avaliações externas, censitárias ou amostrais, de instituições públicas ou privadas. Essas avaliações são direcionadas à educação infantil (não envolvendo testes cognitivos dos alunos), aos alunos do 2º ano do ensino fundamental, 5º ano do ensino fundamental, 9º ano do ensino fundamental, bem como aos alunos da 3ª ou 4ª série do ensino médio.

O IDEB, por sua vez, é calculado com base nas taxas de rendimento escolar (número de alunos aprovados) obtidas no Censo Escolar e com base nas médias de desempenho dos alunos no SAEB. Ele se constitui, assim, em um indicador que, variando de 0 a 10, conjuga fluxo escolar e médias de desempenho.

O SAEB e o IDEB estão, pois, conectados e devem ser lidos como instrumentos cuja constituição e usos estão em afinidade com uma tendência mundial em atribuir importante lugar à avaliação no campo educacional, notadamente conferindo-lhe o status de instrumento de gestão. Tal instrumento pode resultar em efeitos positivos, à medida que potencialmente possibilita melhor compreender certos aspectos do sistema escolar. Porém, o referido instrumento pode – e isso foi evidenciado por diversas pesquisas – resultar em efeitos bastante contraproducentes (estreitamento do currículo, treinamento para as provas etc.) quando inscrito em políticas e práticas avaliativas que, com base no desempenho dos alunos, implicam em graves repercussões sobre os atores do sistema.